

## Cuprins

<b>Listă figuri</b> .....	9
<b>Listă tabele</b> .....	13
<b>INTRODUCERE</b> .....	17

### Capitolul 1

#### **DE LA BRESLE LA SISTEME MODERNE: GENEZA**

#### **EUROPEANĂ A FORMĂRII PROFESIONALE**..... 19

1.1. O excepție: Rusia.....	21
1.2. Divergență.....	22
1.3. Cele trei tipuri tradiționale de instruire și educație profesională: .....	22
1.4. Structura actuală a educației și formării profesionale în Țările de Jos .....	34
1.5. Educația continuă în Finlanda.....	35
1.6. Turcia .....	40
1.7. Germania.....	43
1.8. Exemple de inițiere a formării profesionale duale – Ucraina .....	57

### Capitolul 2

#### **EDUCAȚIE, REFORMĂ ȘI ECHITATE: SISTEME ȘCOLARE**

#### **ÎN EUROPA ȘI ROMÂNIA** ..... 69

2.1. Sistemul educațional din România.....	70
2.2. Sistemul educațional din Finlanda .....	78
2.3. Sistemul educațional din Regatul Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord .....	79
2.4. Sistemul educațional din Germania .....	80
2.5. Sistemul educațional din Franța.....	81

### Capitolul 3

#### **ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL: PROMISIUNEA INTEGRĂRII**

#### **TIMPURII PE PIAȚA MUNCII** ..... 84

3.1. Prezentare generală a formării alternative la nivel european.....	88
3.2. Formarea duală în Europa: un moft politic sau o turnură politică .....	89
3.3. Strategia concurentă pentru EFP duală.....	92
3.4. EFP duală în politica UE .....	94
3.5. Parcursuri educaționale.....	100
3.6. Prezentare generală a formării alternative la nivel european.....	101

**Capitolul 4****ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC ÎN LUME:**

<b>MODELE, PERCEPȚII ȘI DILEME</b> .....	103
4.1. Elevii și percepțiile lor .....	112
4.2. Diverse practici de învățământ dual.....	115
4.3. Provocări pentru ÎPT .....	118
4.4. Absolvenți de gimnaziu la tranziția către formare profesională și studii .....	118
4.5. Caracteristicile și locul unde se află calificările de admitere.....	119
4.6. Cercetarea transferului de politici în diferite discipline.....	122
4.7. Transfer în științe politice comparate .....	123
4.8. Explorarea domeniului științelor educaționale comparative.....	125
4.9. Transfer în cercetarea ÎPT comparativă .....	129
4.10. Transfer în managementul resurselor umane și geografie economică .....	137

**Capitolul 5****CUM INVESTIGĂM REALITATEA** .....

5.1. Designul cercetării: Dimensiunea cantitativă și calitativă .....	142
5.2. Fidelitate și validitate .....	145
5.3. Dimensiunea cantitativă a cercetării .....	146
5.4. Dimensiunea calitativă a cercetării .....	147
5.5. Procedura de cercetare .....	147
5.6. Aspecte etice în cercetarea cu subiecți umani.....	147
5.7. Considerații critice privind metodologia în cazul subiectului cercetat .....	148
5.8. Context, obiective, întrebări și ipoteze de cercetare .....	149

**Capitolul 6****VOCILE ELEVILOR: EXPERIENȚE, MOTIVAȚII ȘI TRĂIRI ÎN****ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL**.....**Capitolul 7****DATELE VORBESC: REZULTATE, CORELAȚII ȘI TIPARE****EMERGENTE** .....**Capitolul 8****ANALIZA CORELAȚIILOR ȘI VERIFICAREA IPOTEZELOR** .....

8.1. Corelații și verificarea ipotezelor .....	233
8.1.1. Ipoteza 1.....	233
8.1.2. Ipoteza 2.....	239

8.1.3. Ipoteza 3.....	245
8.1.4. Ipoteza 4.....	251
8.1.5. Ipoteza 5.....	253
8.1.6. Ipoteza 6.....	257
8.1.7. Ipoteza 7.....	262
8.1.8. Ipoteza 8.....	269
8.1.9. Ipoteza 9.....	273
8.1.10. Ipoteza 10.....	276

## **Capitolul 9**

<b>ÎNTRE OPORTUNITATE ȘI INECHITATE: CE CÂȘTIGĂM ȘI CE RISCĂM PRIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL.....</b>	<b>280</b>
9.1. Propuneri pentru îmbunătățirea învățământului dual.....	282
9.2. Limitele cercetării.....	285
<b>BIBLIOGRAFIE.....</b>	<b>287</b>
<b>ANEXE .....</b>	<b>324</b>
<b>Anexa 1 – Chestionar învățământ dual.....</b>	<b>324</b>
<b>Anexa 2 Întrebări focus grup.....</b>	<b>328</b>
<b>Anexa 3 Tabele .....</b>	<b>329</b>
<b>Prescurtări.....</b>	<b>349</b>