

## CUPRINS

<b>INTRODUCERE.....</b>	<b>19</b>
-------------------------	-----------

### **Capitolul 1**

#### **FORMAREA PERSONALULUI DIN PENITENCIARE:**

#### **DELIMITĂRI CONCEPTUALE ȘI CADRU TEORETIC ..... 23**

1.1. Definierea și analiza principalelor concepte sociologice ale educației .....	23
1.2. Noțiuni generale privind educația adulților.....	24
1.3. Concepte privind formarea profesională a polițiștilor de penitenciare .....	27
1.3.1. Recrutarea personalului din penitenciare .....	27
1.3.2. Formarea inițială și continuă a polițiștilor de penitenciare .....	29
1.4. Paradigme afirmate în sociologia educației .....	37
1.4.1. Teoria funcționalismului clasic.....	39
1.5. Programe de formare a personalului de penitenciare .....	48
1.5.1. Programe de formare inițială și continuă utilizate în sistemul penitenciar din România.....	48
1.5.2. Programe de formare utilizate în sisteme penitenciare internaționale.....	51

### **Capitolul 2**

#### **SISTEMUL PENITENCIAR: PARTICULARITĂȚILE**

#### **ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE ÎN MEDIUL PENITENCIAR .... 60**

2.1. Sistemul penitenciar/penitenciarul – particularități .....	60
2.1.1. Evoluția penitenciarului ca instrument al controlului social .....	60
2.1.2. Penitenciarul de la instituție totală, la instituție deschisă.....	70
2.1.3. Spațiul carceral, simboluri și ritualuri.....	73
2.2. Siguranța personală, riscurile și vulnerabilitățile personalului din penitenciare .....	76
2.2.1. Ambiguitatea de rol și etiologia stresului vicariant.....	76
2.2.2. Revoltele deținuților .....	79
2.2.3. Penitenciarul în perioada pandemiei de Covid-19 .....	83

2.3. Drepturile omului în penitenciar .....	85
2.3.1. Drepturile deținuților .....	86
2.3.2. Drepturile polițiștilor de penitenciare în România.....	101

### **Capitolul 3**

#### **PENITENCIARUL: FORMAREA POLIȚIȘTILOR DE**

#### **PENITENCIARE .....**

.....	<b>107</b>
3.1. Formarea polițiștilor de penitenciare la nivel internațional ..	107
3.1.1. Studii internaționale privind formarea polițiștilor de penitenciare .....	107
3.1.2. Reglementări internaționale privind formarea polițiștilor de penitenciare .....	112
3.2. Formarea polițiștilor de penitenciare la nivelul Uniunii Europene .....	116
3.3. Polițiștii de penitenciare din România.....	124
3.3.1. Tipuri de angajați în sistemul penitenciar.....	125
3.3.2. Etiologia individualismului în penitenciare. Diferențe intergeneraționale în perioada digitalizării..	127
3.4. Formarea polițiștilor de penitenciare din România.....	131
3.4.1. Sistemul de formare a polițiștilor de penitenciare .....	135
3.4.2. Studii realizate în România privind formarea personalului din penitenciare.....	139

### **Capitolul 4**

#### **EVALUAREA FORMĂRII PROFESIONALE A POLIȚIȘTILOR**

#### **DE PENITENCIARE .....**

.....	<b>146</b>
4.1. Metodologia cercetării.....	146

### **Capitolul 5**

#### **ANALIZA DOCUMENTELOR SOCIALE .....**

.....	<b>149</b>
5.1. Analiza documentelor sociale naționale și europene .....	149
5.1.1. Legislația națională. Rapoarte evaluative .....	149
5.1.2. Documente și informații de pe site-ul „Organizației Europene a Serviciilor Penitenciare și Corecționale – EuroPris” (European Justice, 2019) .....	154
5.1.3. Documente și informații de pe site-ul Ministerul Muncii și Solidarității Sociale. Nomenclatorul ocupațiilor din România.....	161
5.1.4. Manuale de formare continuă în penitenciare (ghiduri, manuale).....	167
5.1.5. Programă școlară a „Școlii Naționale de Pregătire a Agenților de Penitenciare Târgu Ocna” (Mega Bacău, 2023).....	171

5.2. Analiza datelor statistice privind personalul din sistemul penitenciar în intervalul 2016-2020 .....	177
5.2.1. Rapoarte anuale ale Administrației Naționale a Penitenciarelor .....	178
5.2.2. Dinamica personalului reflectată de evidențele structurilor de resurse umane din aria de cercetare (Regiunea Nord-Est) .....	185

## **Capitolul 6**

<b>FORMAREA POLIȚIȘTILOR DE PENITENCIARE DIN REGIUNEA Nord-Est A ROMÂNIEI.....</b>	<b>192</b>
6.1. Rolul educației generale în orientarea profesională către sistemul penitenciar .....	192
6.2. Perspective asupra formării inițiale și continue .....	195
6.3. Opinia respondenților din Regiunea Nord-Est cu privire la procesul digitalizării în activitatea de formare profesională..	197
<b>CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI.....</b>	<b>202</b>
<b>PERSPECTIVE DE DEZVOLTARE ȘI CERCETĂRI VIITOARE.....</b>	<b>204</b>
<b>Bibliografie .....</b>	<b>205</b>
<b>Anexă.....</b>	<b>241</b>

