

## CUPRINS

<b>CUVÂNT ÎNAINTE</b> .....	11
<b>CURSUL 1 – ASPECTE INTRODUCTIVE PRIVIND TEORIILE RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE</b> .....	15
1.1. Rolul teoriei în studiul Relațiilor Internaționale .....	15
1.2. Participanții (actorii) în Relațiile Internaționale .....	18
1.3. Teorii și concepte în studiul Relațiilor Internaționale .....	22
1.4. Întrebări și teme recapitulative .....	25
1.5. Teste pentru evaluarea cunoștințelor .....	25
<b>CURSUL 2 – REALISMUL</b> .....	28
2.1. Rădăcinile tradiției realiste .....	28
2.2. Realismul clasic sau politica de putere .....	32
2.3. Contribuții în fundamentarea realismului clasic .....	34
2.4. Întrebări și teme recapitulative .....	38
2.5. Teste pentru evaluarea cunoștințelor .....	39
<b>CURSUL 3 – LIBERALISMUL / IDEALISMUL</b> .....	41
3.1. Delimitări conceptuale: liberalism <i>versus</i> idealism .....	41
3.2. Liberalismul – de la filosofie politică la teorie a Relațiilor Internaționale .....	43
3.3. Liberalismul „utopic” sau „idealist” al anilor 1920 .....	46
3.4. Întrebări și teme recapitulative .....	49
3.5. Teste pentru evaluarea cunoștințelor .....	50
<b>CURSUL 4 – NEOREALISMUL</b> .....	52
4.1. Contextul istoric al apariției neorealismului .....	52
4.2. Sistemul internațional în viziunea lui Kenneth Waltz. Neorealismul defensiv .....	54

4.3. Neorealismul ofensiv al lui John Mearsheimer .....	58
4.4. Întrebări și teme recapitulative .....	61
4.5. Teste pentru evaluarea cunoștințelor .....	62
<b>CURSUL 5 – NEOLIBERALISMUL .....</b>	<b>64</b>
5.1. Neoliberalismul ca teorie a Relațiilor Internaționale .....	64
5.2. Neoliberalismul sau instituționalismul liberal în concepția lui Robert Keohane .....	65
5.3. Repere teoretice ale dezbaterii între „neoliberalism” și „neorealism” .....	69
5.4. Întrebări și teme recapitulative .....	77
5.5. Teste pentru evaluarea cunoștințelor .....	77
<b>CURSUL 6 – ȘCOALA ENGLEZĂ ȘI TEORIA SOCIETĂȚII INTERNAȚIONALE .....</b>	<b>80</b>
6.1. Elemente definitorii ale Școlii Engleze .....	80
6.2. Etapele de evoluție a Școlii Engleze.....	82
6.3. Teoria Societății internaționale în concepția Școlii Engleze.....	84
6.4. Întrebări și teme recapitulative .....	89
6.5. Teste pentru evaluarea cunoștințelor .....	90
<b>CURSUL 7 – ȘCOALA DE LA FRANKFURT ȘI TEORIA CRITICĂ A RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE.....</b>	<b>92</b>
7.1. Aspecte generale privind „Școala de la Frankfurt” .....	92
7.2. <i>Teoria critică</i> – emblemă a unei filozofii care pune sub semnul întrebării viața socială și politică .....	94
7.3. Analiza și evaluarea teoriei critice a relațiilor internaționale în opera unor teoreticieni de marcă ai domeniului .....	96
7.4. Întrebări și teme recapitulative .....	102
7.5. Teste pentru evaluarea cunoștințelor .....	103

<b>CURSUL 8 – POSTCOLONIALISMUL</b> .....	105
8.1. Aspecte generale privind postcolonialismul ca teorie a Relațiilor Internaționale .....	105
8.2. Critica postcolonialismului la tradiția occidentală .....	109
8.3. Criticile aduse postcolonialismului de teoreticieni ai Relațiilor Internaționale .....	112
8.4. Întrebări și teme recapitulative .....	114
8.5. Teste pentru evaluarea cunoștințelor .....	115
<b>CURSUL 9 – POSTMODERNISMUL</b> .....	117
9.1. Clarificări terminologice.....	117
9.2. Aspecte generale privind „postmodernismul” ca teorie a Relațiilor Internaționale .....	118
9.3. Teme și concepte majore ale gândirii postmoderne .....	120
9.4. Teoreticieni importanți și contribuțiile lor în fundamentarea „postmodernismului” ca teorie a Relațiilor Internaționale .....	124
9.5. Întrebări și teme recapitulative .....	126
9.6. Teste pentru evaluarea cunoștințelor .....	126
<b>CURSUL 10 – CONSTRUCTIVISMUL</b> .....	129
10.1. Natura și afirmarea constructivismului ca teorie a Relațiilor Internaționale .....	129
10.2. Premise, principii și direcții de cercetare ale teoriei constructiviste .....	134
10.3. Dezacordurile (neînțelegerile) din cadrul constructivismului .....	136
10.4. Întrebări și teme recapitulative .....	138
10.5. Teste pentru evaluarea cunoștințelor .....	139
<b>CURSUL 11 – FEMINISMUL</b> .....	142
11.1. Apariția și dezvoltarea curentului feminist în Relațiile Internaționale .....	142

11.2. Tipologia teoriilor feministe în Relațiile Internaționale ....	145
11.3. Discursul feminist din domeniul Relațiilor Internaționale reflectat în literatura de specialitate .....	149
11.4. Întrebări și teme recapitulative .....	152
11.5. Teste pentru evaluarea cunoștințelor .....	152
<b>CURSUL 12 – ECOLOGISMUL SAU „TEORIA VERDE” ...</b>	<b>155</b>
12.1. Apariția și dezvoltarea ecologismului ca teorie a Relațiilor Internaționale .....	155
12.2. Clarificări conceptuale: protecția mediului înconjurător <i>versus</i> ecologism .....	159
12.3. Principalele ipoteze ale ecologismului ca „teorie verde” a Relațiilor Internaționale.....	161
12.4. Întrebări și teme recapitulative .....	164
12.5. Teste pentru evaluarea cunoștințelor .....	164
<b>CURSUL 13 – TEORIA JUSTIȚIEI GLOBALE .....</b>	<b>167</b>
13.1. Aspecte generale privind teoria justiției globale .....	167
13.2. Teme și concepte majore ale justiției globale ca teorie a Relațiilor Internaționale .....	170
13.3. Preocupări actuale ale teoreticienilor justiției globale.....	172
13.4. Întrebări și teme recapitulative .....	178
13.5. Teste pentru evaluarea cunoștințelor .....	178
<b>CURSUL 14 – PROBLEMELE FUNDAMENTALE ALE LUMII CONTEMPORANE ȘI ABORDĂRILE ACESTORA ÎN TEORIILE RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE .....</b>	<b>181</b>
14.1. Aspecte generale privind evoluțiile actuale în domeniul Relațiilor Internaționale .....	181
14.2. Controverse teoretice privind terorismul internațional.....	182

14.3. Locul și importanța religiei în teoriile Relațiilor Internaționale .....	187
14.4. Întrebări și teme recapitulative .....	193
14.5. Teste pentru evaluarea cunoștințelor .....	194
<b>BIBLIOGRAFIE</b> .....	197