

Prefață

Volumul de față este al doilea efort editorial al comunității de învățare din cadrul programului de studii universitare de masterat „Intervenții Educaționale în Școala Incluzivă”, organizat de Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu. Programul reunește profesori din toată țara, dar și de peste hotare, dornici să descopere cum pot personaliza educația, adaptând curricula la diversitatea tot mai mare de nevoi a copiilor. Încrederea în potențialul fiecărui copil ne inspiră și stă la baza construirii acestui program masteral, menit să asigure perfecționarea profesorilor prin dezvoltarea unor competențe complementare, specifice incluziunii. Nu este doar o datorie morală, această pregătire de specialitate, ci și legislația actuală susține educația tuturor copiilor în școala de masă, fără discriminări.

Fiecare copil are nevoie să fie valorizat pentru unicitatea sa. Avem nevoie de incluziune în educația din România, pentru a construi o societate echitabilă și o comunitate diversă, dar puternică, în care tinerii și copiii cu dizabilități sunt aici, prezenți și activi, printre noi. Masteranzii de la Sibiu au înțeles că vocea celor care reușesc să sprijine și să valorizeze capacitatea elevilor cu nevoi speciale în școlile de masă, merită cunoscută și apreciată. Un dascăl poate schimba destinul copiilor, cât timp susține, prin întreg efortul său, acele valori autentice în educație: bine, adevăr, frumos, util și sacru. Grijă

pentru a înțelege nevoile copiilor nu este doar o misiune didactică, o sarcină care se adaugă în munca dificilă a profesorilor la clasă, ci și o grijă a întregii comunități de copii și părinți, care reprezintă mica societate din fiecare școală.

Perfecționarea în domeniul incluziunii educaționale înseamnă, în primul rând, respectarea diversității. Într-un mediu incluziv, copiii pot învăța unii de la alții. Cei cu abilități diferite își dezvoltă empatia, răbdarea și înțelegerea, în timp ce copiii cu nevoi speciale beneficiază de sprijinul colegilor. Incluziunea contribuie semnificativ la dezvoltarea abilităților sociale și emoționale ale elevilor, pregătindu-i pentru o viață adultă în care vor interacționa cu oameni diferiți și vor fi capabili să lucreze într-o varietate de medii. Un alt obiectiv este reducerea discriminării și a prejudecăților. Un mediu educațional incluziv combate prejudecățile și stereotipurile, promovând un climat sănătos în spațiul școlii, de respect și solidaritate. Copiii care cresc în școli incluzive sunt mai puțin predispuși la discriminare și excludere socială. Incluziunea în mediul educațional, de la nivelul educației timpurii, are un impact pozitiv pentru copii și familiile lor, contribuind la formarea unor generații care valorizează dreptatea socială, empatia și cooperarea. Dacă școlile devin cu adevărat incluzive, se resimt beneficii pentru întreaga comunitate, iar în această misiune, implicarea profesorilor este vitală.

Alina Georgeta Mag, coordonatorul volumului și al programului de masterat din universitatea sibiană, susține acest proiect de scriere academică colectivă, aflat deja la a doua ediție, considerând că masteranzii alumni, profesori din

învățământul de masă, prin pregătirea specifică, au un cuvânt de spus, sunt o forță, și pot sensibiliza comunitatea noastră educațională prin împărtășirea bunelor practici din clasele proprii. Nu întâmplător, denumirea acestui volum, „Educația incluzivă în sala de clasă”, pune în lumina rezultatele muncii lor personalizate, prin intervenții de sprijin adecvate pentru copiii cu diferite dizabilități, cu probleme de comportament sau cu potențial înalt, ce au nevoie de abordări diferite, din perspectiva incluziunii școlare.

Autoarele acestui volum ne inspiră constant prin dăruirea și entuziasmul lor, prin puterea și delicatețea cu care își pun mintea și inima în procesul schimbării destinelor unor copii, prin educație. Credem cu tărie că bunele practici în incluziune sunt transformatoare și că prin efortul de excepție al profesorilor de la clasă, se poate asigura în fiecare școală un mediu prietenos, deschis, primitor, în care conceptele de echitate, calitate, incluziune și eficiență, să devină o realitate.

Alina Georgeta Mag

