

Cuprins

Prefață	5
Prezentarea autorilor	9
Parteneriatul școlii incluzive cu familia pentru sprijinirea incluziunii copiilor cu dizabilități mintale	19
<i>Daniela Iustin</i>	
Adaptări curriculare și strategii didactice incluzive pentru elevii cu cerințe educative speciale din învățământul simultan	36
<i>Elena Diana Vlăduțu</i>	
Deschizând uși spre incluziune: strategii pentru cunoașterea și sprijinirea copiilor cu tulburări din spectrul autismului	51
<i>Luminița Maria Rus</i>	
Adaptarea curriculară pentru copiii supradotați	58
<i>Paula Nicoleta Rotărescu</i>	
Abordări inovatoare ale cadrelor didactice în prevenirea violenței în școala incluzivă	69
<i>Roxana-Mihaela Albu</i>	
Serbarea școlară, o oportunitate esențială pentru dezvoltarea și incluziunea copiilor cu CES	80
<i>Camelia Maria Curcean</i>	
Rolul artei teatrale în construirea unui mediu educațional incluziv în grădiniță	96
<i>Cornelia-Cristina Doda</i>	

Forme de violență în mediul școlar: cauze, efecte și soluții practice	106
<i>Roxana Minodora Cozma</i>	
Supradotarea din perspectiva incluziunii școlare și rolul centrelor de excelență în dezvoltarea copiilor/ tinerilor capabili de performanță înaltă	120
<i>Iuliana-Paraschiva Rotărescu</i>	
Pedagogia diferențiată - angajament față de echitate și excelență în educație	133
<i>Simona Dubău</i>	
Postfață	145