

CUPRINS

ARGUMENT	11
-----------------------	----

PARTEA I

ASPECTE TEORETICO-METODOLOGICE ALE CERCETĂRII

CREATIVITĂȚII	13
----------------------------	----

Capitolul 1

CADRUL CONCEPTUAL AL CREATIVITĂȚII. FACTORI DE INFLUENȚĂ ȘI TEORII EXPLICATIVE.....

15	15
1.1. DEFINIȚII ALE CREATIVITĂȚII ȘI DELIMITĂRI CONCEPTUALE.....	15
1.1.1. Definiții și concepții internaționale asupra creativității	18
1.1.1.1. Creativitatea în concepția lui Alex F. Osborn.....	20
1.1.1.2. Creativitatea în viziunea lui Ellis Paul Torrance	22
1.1.1.3. Creativitatea în viziunea lui Abraham Maslow	24
1.1.2. Definiții românești ale creativității	28
1.1.3. Delimitări conceptuale.....	30
1.2. MODELE TAXONOMICE ALE NIVELURILOR CREATIVITĂȚII	33
1.3. FACTORI DE INFLUENȚĂ ASUPRA CREATIVITĂȚII.....	36
1.3.1. Factori facilitatori	36
1.3.1.1. Factori interni.....	36
1.3.1.1.1. Factori intelectuali	36
1.3.1.1.1.1. Inteligența	36
1.3.1.1.1.2. Gândirea.....	37
1.3.1.1.1.3. Imaginația	41
1.3.1.1.1.4. Intuiția.....	41
1.3.1.1.1.5. Memoria.....	42
1.3.1.1.1.6. Stilul cognitiv.....	42
1.3.1.1.2. Factori aptitudinali speciali.....	43
1.3.1.1.3. Factori non-intelectuali.....	44
1.3.1.1.3.1. Motivația	44
1.3.1.1.3.2. Atitudinile creative	45
1.3.1.1.3.3. Trăsături de personalitate.....	47
1.3.1.1.4. Factori biologici.....	49
1.3.1.1.4.1. Bagajul ereditar.....	49
1.3.1.1.4.2. Vârsta.....	50
1.3.1.1.4.3. Funcționarea neuro-corticală	50
1.3.1.1.4.4. Apartenența de gen	51

PARTEA a II-a

CERCETĂRI PRIVIND NIVELUL CREATIVITĂȚII ȘI ATITUDINILOR CREATIVE ALE ELEVILOR DIN CICLUL GIMNAZIAL ȘI LICEAL ÎN CONTEXTUL SOCIO-EDUCAȚIONAL ACTUAL	117
---	------------

Capitolul 4

SISTEMUL EDUCAȚIONAL ACTUAL – ARGUMENTE PENTRU NECESITATEA CERCETĂRIILOR ȘI SCOPUL ACESTORA.....	119
4.1. NECESITATEA CERCETĂRIILOR PRIVIND NIVELUL CREATIVITĂȚII ȘI ATITUDINILOR CREATIVE ALE ELEVILOR DIN CICLUL GIMNAZIAL ȘI LICEAL ÎN CONTEXTUL SOCIO-EDUCAȚIONAL ACTUAL	119
4.2. SCOPUL CERCETĂRIILOR DESFĂȘURATE	126

Capitolul 5

CERCETARE PRIVIND NIVELUL CREATIVITĂȚII ELEVILOR DIN CICLUL GIMNAZIAL ȘI LICEAL ÎN CONTEXTUL SOCIO-EDUCAȚIONAL ACTUAL ȘI CORELAREA LUI CU PERFORMANȚA ȘCOLARĂ, FACTORII DE PERSONALITATE, STILUL DE ÎNVĂȚARE ȘI TIPUL DE INTERESE	128
5.1. OBIECTIVELE CERCETĂRII.....	128
5.2. IPOTEZELE ȘI DESIGN-UL CERCETĂRII.....	128
5.3. EȘANTIONUL CERCETĂRII	129
5.4. METODELE ȘI INSTRUMENTELE DE CERCETARE	131
5.4.1. Testele Torrance de Gândire Creativă	131
5.4.2. Testul de imaginație și creativitate	135
5.4.3. Inventarul de personalitate IPIP-NEO	136
5.4.4. Inventarul Kolb al Stilurilor de Învățare.....	137
5.4.5. Sistemul de luare de deciziilor privind cariera	140
5.5. ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA CERCETĂRII	142
5.6. REZULTATELE CERCETĂRII.....	143
5.6.1. Nivelul creativității elevilor în contextul socio-educational actual	143
5.6.2. Performanța creativă și performanța școlară a elevilor în contextul educațional contemporan	175
5.6.3. Impactul factorilor de personalitate asupra nivelului de creativitate al elevilor	182
5.6.4. Impactul stilului de învățare asupra nivelului de creativitate al elevilor	191
5.6.5. Impactul tipului de interese asupra nivelului de creativitate al elevilor	194

Capitolul 6**INVESTIGAREA ATITUDINILOR CREATIVE ALE ELEVILOR****CONTEMPORANI DIN CICLUL GIMNAZIAL ȘI LICEAL.....197**

6.1. OBIECTIVELE CERCETĂRII.....197

6.2. IPOTEZELE ȘI DESIGN-UL CERCETĂRII.....197

6.3. EȘANTIONUL CERCETĂRII197

6.4. METODELE ȘI INSTRUMENTELE DE CERCETARE198

6.4.1. Chestionarul de atitudini creative198

6.5. ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA CERCETĂRII199

6.6. REZULTATELE CERCETĂRII.....200

6.6.1. Atitudinile creative ale elevilor în contextul socio-educational actual200

6.6.2. Impactul atitudinilor creative ale elevilor asupra nivelului creativității acestora202

Capitolul 7**CERCETARE PRIVIND RELAȚIA DINTRE ATITUDINILE****CREATIVE ȘI MOTIVAȚIA PROFESIONALĂ ALE CADRELOR****DIDACTICE ȘI ATITUDINILE CREATIVE ȘI NIVELUL****CREATIVITĂȚII ELEVILOR CONTEMPORANI DIN CICLUL****GIMNAZIAL ȘI LICEAL205**

7.1. OBIECTIVELE CERCETĂRII.....205

7.2. IPOTEZELE ȘI DESIGN-UL CERCETĂRII.....205

7.3. EȘANTIONUL CERCETĂRII206

7.4. METODELE ȘI INSTRUMENTELE DE CERCETARE206

7.4.1. Chestionarul de motivație profesională207

7.5. ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA CERCETĂRII207

7.6. REZULTATELE CERCETĂRII.....208

7.6.1. Impactul atitudinilor creative ale cadrelor didactice asupra atitudinilor creative ale elevilor208

7.6.2. Impactul motivației profesionale a cadrelor didactice asupra atitudinilor creative ale elevilor212

7.6.3. Impactul motivației profesionale a cadrelor didactice asupra nivelului creativității elevilor217

Capitolul 8**CONCLUZII.....220**

8.1. CONCLUZII GENERALE.....220

8.2. VALOAREA CERCETĂRIILOR PRIVIND NIVELUL CREATIVITĂȚII

ȘI ATITUDINILOR CREATIVE ALE ELEVILOR DIN CICLUL

GIMNAZIAL ȘI LICEAL ÎN CONTEXT SOCIO-EDUCAȚIONAL

ACTUAL.....226

Aspecte psihopedagogice și sociale ale creativității în funcție de diversitatea individuală	9
8.3. LIMITELE CERCETĂRII	227
8.4. DIRECȚII VIITOARE ALE CERCETĂRII	228
PARTEA a III-a	
PROPUNERI PRIVIND STIMULAREA CREATIVITĂȚII ELEVILOR	229
Capitolul 9	
MODELUL SISTEMIC AL CREATIVITĂȚII ÎN CONTEXT	
EDUCAȚIONAL	231
9.1. NECESITATEA ADOPTĂRII UNUI MODEL EXPLICATIV AL CREATIVITĂȚII ÎN CONTEXT ȘCOLAR	231
9.2. DESCRIEREA COMPONENTELOR MODELULUI SISTEMIC AL CREATIVITĂȚII ÎN CONTEXT EDUCAȚIONAL.....	232
Capitolul 10	
PROGRAM DE STIMULARE A CREATIVITĂȚII NESPECIFICE A	
ELEVILOR ÎN MEDIUL ȘCOLAR.....	236
10.1. STIMULAREA CREATIVITĂȚII ÎN CONTEXT ȘCOLAR.....	236
10.1.1. Creativitatea – o resursă educațională fundamentală.....	236
10.1.2. Condiții și exigențe ale stimulării creativității în mediul școlar	238
10.2. EDUCAȚIA DIFERENȚIATĂ – CONDIȚIE A STIMULĂRII CREATIVITĂȚII ELEVILOR	243
10.2.1. Condiții și finalități ale educației diferențiate.....	243
10.2.2. Eficiența demersurilor de educație diferențiată	250
10.2.3. Educația diferențiată pentru creativitate	253
10.3. PROGRAM PENTRU STIMULAREA CREATIVITĂȚII ELEVILOR.....	256
10.3.1. Notă de prezentare	256
10.3.2. Competențe generale și specifice.....	260
10.3.3. Valori și atitudini	262
10.3.4. Asocierea competențelor specifice cu conținuturile	262
10.3.5. Sugestii metodologice și propuneri de activități.....	266
REFERINȚE BIBLIOGRAFICE	271
LISTA TABELELOR	289
LISTA FIGURILOR	293