

## Cuprins

Prefață .....	5
Argument .....	13
<b>CAPITOLUL 1</b> Supervizarea și importanța relației de supervizare în dezvoltarea profesională a specialiștilor .....	15
I.1. Supervizarea – concept .....	15
I.2. Relația supervisor-supervizat în dezvoltarea profesională .....	20
I.2.1. Experiența supervisorului .....	21
I.2.2. Clarificarea obiectivelor .....	22
I.3. Funcțiile supervizării în dezvoltarea profesională .....	22
<b>CAPITOLUL 2</b> Cadrul metodologic al cercetării .....	27
II.1. Metodologia calitativă a cercetării .....	27
II.1.1. Analiza datelor calitative – Grounded Theory .....	27
II.1.2. Etapele cercetării bazate pe Grounded Theory .....	29
II.1.3. Construcția categoriilor în Grounded Theory .....	30
II.1.4. Triangularea cercetătorilor în procesul de codare .....	31
II.1.5. Tehnica de culegere a datelor în Grounded Theory - Interviul .....	33
II.1.6. Utilizarea memo-urilor în analiza categoriilor stabilite .....	35
<b>CAPITOLUL 3</b> Analiza datelor prin metoda Grounded Theory .....	37
III.1. Analiza categoriilor construite inductiv .....	37
1. Efectele supervizării: .....	38
2. Calitatea supervizării: .....	50
3. Intensitatea și frecvența supervizării: .....	53
4. Factori în dezvoltarea profesională: .....	58
5. Procesul supervizării: .....	82
6. Tipul supervizării: .....	97
7. Funcțiile supervizării: .....	100

<b>CAPITOLUL 4</b>	<b>Elaborarea teoriei pe baza analizei</b>	
Grounded Theory.....		107
IV.1. Procesul de elaborare a teoriei.....		107
IV.2. Generarea teoretică prin relaționarea categoriilor.....		109
IV.3. Definirea conceptelor cheie .....		118
IV.4. Ipotezele generate.....		119
IV.5. Concluzii.....		120
BIBLIOGRAFIE .....		123
ANEXE .....		127