

Abstract

This paper contains a summary of all researches undertaken after the finishing of Doctoral Studies (Bucharest, 2003), as well as a presentation of researching projects carried out during next years.

The Habilitation Thesis focuses on contributions made to the Social Work and Sociology field, undertaken after getting the PhD title. I graduated the Faculty of Philosophy, Section Psychology, University of Bucharest (1976), and the PhD was defended in the field of Sociology with the title *Social Competence and Professional Competence* under the supervision of university professor PhD. Septimiu Chelcea, in 2003. The above mentioned professional contributions and presented detailed in the habilitation thesis are referring, in especially, at the period of the last 10-11 years, but they also confirm the experience acquired in all those over 20 years of university teaching activity and research at University of Pitesti.

Recent years publications can be classified as follows: 10 book of authors, collaboration and coordinator; 4 articles with ISI impact factor, 12 articles indexed in international data base, more

than 45 studies presented and published at international and national conferences in Social Work, Sociology and Psychology. I carried out several researches, either as a team member in projects, or a coordinator of several research projects regarding child protection, families, vulnerable groups etc.

For me, Social Work is an interdisciplinary field. Sources of scientific knowledge for the systematic organization of practical actions in Social Work were derived from Sociology and Psychology field which were adapted to aims, objectives and problematic of Social Work. My psychological background and PhD in Sociology helped me to get involved in several projects and researches from Social Work field, promoting an integrated approach of Social Work, an “active social work of vulnerable groups” (E. Zamfir, 2015, 31).

Starting from the Romanian current social realities, my research preoccupations are oriented towards issues and specific phenomena of Social Work, highlighted in my thesis habilitation through researches conducted on vulnerable groups. One first research direction presented in this thesis focused on the identifying risk behaviors on the adolescents who are alcohol consumers like a harmful practice, extremely dangerous for health, prosperity and well-being (M. Constantinescu and all, 2008). This seems to be the first research on this kind of level in Romania which investigates risk profile of young people consuming excessively alcohol and is conducted using methods based on surveys. The research results show that our young people consume alcohol in large quantities and quite often, even though most of them are aware of the

consequences on their lives. The study “The selling of alcohol to minor adolescents in Romania: taking into consideration the age restriction in Pitesti” (J.J. van Hoof, M. Moll, M. Constantinescu, 2009), carried out through the method of experiment *Mystery shopping*, shows how easy you can buy alcohol drinks by young people under 18 years old in Romania.

This researches had not only a theoretical component, but also a practical feature showing an integrated model on alcohol consumption prevention on the community level, based on concrete data and a systemic policy (M. and C. Constantinescu, 2012) and are the result of participation of the colleagues from our department together with professionals from the same field from different European universities, in projects funded by European Union. This project was funded by the Ministry of External Affairs from the Netherlands within MATRA program.

A second research direction studied the phenomenon of violence in educational mediums having as target group pre-adolescents, another vulnerable group (M. and C. Constantinescu, 2013). I consider that the implementation of a proactive program of prevention and reducing of violence in school is the special element, genuine of the research. The method used was the experiment and the final results gathered at the experimental sample showed the efficiency of the program “We can choose” (Mark Fraser and others, 2001-2004-2005) for the development of socio-emotional competencies of children and also to the reducing of violence in educational mediums (M. Constantinescu, 2015).

A different group exposed to risk situation and marginalization is Roma community, specifically kids, as they are the target group for another research direction (M. and C. Constantinescu, 2013). The research aim, doubled also by a social action, followed the counselling of parents and of the community in order to ensure educational achievement of Roma children. The study highlight the complex activities implemented within the project, educational support and services which aimed to facilitate the access to education of children from a Roma community. The research findings highlighted the necessity of the use of active-participatory methods to improve the adaptation difficulties, prevention and combating of educational failure, validation of children progress on cognitive level as well as on attitude and behavioral level in order to stimulate motivation for learning and the improvement of self-esteem. Other researches focused on the role of multiple intelligences, “Multiple intelligences for better inclusion” (2014, M. and C. Constantinescu) for a better inclusion. Target group of the project includes adult trainers, social workers and other professionals working with disadvantages and marginalized; another study “Specific Competencies in the Management of Juvenile Delinquents in Happiness Through Education”, (M. and C. Constantinescu, 2015) followed the growth of professional development which will consolidated the participation of different actors involved in the management of juvenile delinquencies, for better meeting the needs of social inclusion of underage criminals.

Rezumat

Lucrarea de față constituie o sinteză a cercetărilor pe care le-am efectuat după finalizarea studiilor doctorale (București, 2003) și se focalizează asupra contribuțiilor aduse în domeniul asistenței sociale și sociologiei. Sunt absolventă a Facultății de Filosofie, secția Psihologie, Universitatea din București (1976), iar doctoratul l-am susținut în domeniul sociologie cu tema *Competență socială și competență profesională* sub îndrumarea profesorului universitar dr. Septimiu Chelcea, în anul 2003. Contribuțiile profesionale menționate și prezentate detaliat în aceasta carete se referă, în special, la perioada din ultimii 10-11 ani, dar ele confirmă experiența acumulată în cei peste 20 de ani de activitate didactică universitară și de cercetare la Universitatea din Pitești.

Publicațiile din ultimii ani se pot grupa astfel: 10 cărți de autor, coautor și coordonator; 4 articole ISI cu factor de impact, 12 articole indexate în baze de date internaționale, peste 45 de studii prezentate și publicate la conferințe internaționale și naționale în domeniul asistenței sociale, sociologiei sau psihologiei. Am desfășurat diferite cercetări, fie ca membru în echipele de proiect sau responsabil în anumite proiecte de cercetare privind protecția copilului, a familiei, a grupurilor vulnerabile etc.

În opinia mea asistența socială este un domeniu interdisciplinar. Sursele de cunoștințe științifice pentru organizarea sistematică a acțiunilor practice în asistența socială au fost derivate din domeniul sociologiei și psihologiei care au fost adaptate la scopurile, obiectivele și problematica asistenței sociale. Pregătirea mea în psihologie și doctoratul în sociologie m-au ajutat să mă implic în o serie de proiecte și cercetări cu teme din sfera asistenței sociale, sociologiei și psihologiei, optând pentru o abordare integrată a asistenței sociale, o „asistență socială activă a grupurilor vulnerabile” (E. Zamfir, 2015, 31).

Pornind de la realitățile sociale românești contemporane preocupările mele de cercetare sunt orientate spre problematica și fenomenele specifice asistenței sociale, evidențiate prin cercetările realizate asupra grupurilor vulnerabile. O prima direcție de cercetare prezentată s-a concentrat pe identificarea comportamentelor de risc la adolescenții consumatori de alcool ca o practică nocivă, extrem de dăunătoare sănătății, prosperității și a bunăstării (M. Constantinescu și alții, 2008). Aceasta pare a fi prima cercetare de așa anvergură în România ce investighează profilul de risc al tinerilor care consumă în mod excesiv alcool și este realizată prin metoda anchetei bazată pe chestionar. Rezultatele cercetării arată că tinerii noștri consumă alcool în cantități mari și destul de frecvent, deși cei mai mulți cunosc consecințele grave ale alcoolului asupra vieții lor. Studiul „Vânzarea de alcool adolescenților minori în România: respectarea restricțiilor de vârstă în Pitești” (J.J. Van Hoof, M. Moll, M. Constantinescu, 2009), realizat prin metoda experimentului *Mystery*

shopping, demonstrează ușurința achiziționării băuturilor alcoolice de către tinerii sub 18 ani în România.

Aceste cercetări au atât o componentă teoretică, dar și o componentă aplicată prezentând un model integrat de prevenire a consumului de alcool la nivelul comunității, bazat pe date concrete și pe o politică sistemică (M. și C. Constantinescu, 2012) și sunt rezultatul participării împreună cu colegii din departament dar și cu specialiști din același domeniu de la alte universități europene, în proiecte cu finanțare europeană. Acest proiect a fost finanțat de Ministerul Afacerilor Externe din Olanda în cadrul programului MATRA.

A doua direcție de cercetare a vizat fenomenul violenței în mediile educaționale având ca grup țintă preadolescenții, o altă categorie vulnerabilă (M. și C. Constantinescu, 2013). Consider că implementarea unui program proactiv de prevenire și reducere a violenței în școală este elementul special, original al cercetării. Metoda utilizată a fost experimentul și rezultatele finale obținute la grupul experimental au arătat eficiența programului „Putem alege” (Mark Fraser și colab., 2001-2004-2005) pentru dezvoltarea competențelor emoționale și sociale ale copiilor și implicit la diminuarea violenței în mediile educaționale (M. Constantinescu, 2015).

Un alt grup expus riscului și marginalizării este comunitatea de rromi și în special copiii rromi, aceștia fiind populația aleasă pentru o altă direcție de cercetare (M. și C. Constantinescu, 2013). Obiectivul cercetării, dublat și de o acțiune socială, a urmărit consultanța și consilierea părinților și comunității în scopul asigurării succesului școlar al copiilor de etnie rromă. Studiul