

CUPRINS

CAPITOLUL 1

DIDACTICA LIMBILOR STRĂINE.....	9
1.1. Introducere în didactica modernă.....	9
1.2. Tendințe în didactica modernă.....	18

CAPITOLUL 2

PROFESIONALIZAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE	33
2.1. Formarea inițială pentru cariera didactică	33
2.2. Teorie și practică în profesionalizarea cadrelor didactice.....	35
2.3. Reflexivitate și practicile reflexive	37
2.4. Orientarea spre practică a programelor de studii universitare	38
2.5. Mentoratul în mediul universitar.....	40
2.6. Mentoratul în practica pedagogică.....	41
2.7. Tutoratul în mediul universitar	42
2.8. Tutoratul în practica pedagogică	42
2.9. Coaching-ul și formarea profesională	43
2.10. Caracteristicile generale ale strategiilor de tip coaching	44
2.11. Criterii de analiză a strategiilor de tip coaching	44

CAPITOLUL 3

PRACTICA PEDAGOGICĂ A STUDENȚILOR.....	48
3.1. Exercițiul organizațional.....	48
3.2. Practica observativă	49
3.3. Prezentarea și analiza documentelor curriculare.....	54
3.4. Folosirea documentelor curriculare	56
3.5. Predarea monitorizată/predarea în timp real.....	57
3.6. Ghidarea analizei prin întrebări	60
3.7. Predarea în echipă/team-teaching.....	62
3.8. Studiul de caz	64
3.9. Jurnalul personal	67
3.10. Focus-grup în practica pedagogică.....	71
3.11. Exercițiul de relaționare cu părinții.....	73
3.12. Exercițiul de relaționare cu comunitatea	75
3.13. Exersarea unor roluri profesionale prin învățare experiențială	77

CAPITOLUL 4

CAIETUL DE PRACTICĂ PEDAGOGICĂ88

- 4.1. Caietul de practică pedagogică – instrument de lucru în relația
coordonator de practică pedagogică-mentor-student88
- 4.2. Portofoliul studentului practicant 89
- 4.3. Forme de realizare a practicii pedagogice în varianta coaching-ului 97
- 4.4. Metode și instrumente de evaluare utilizate în practica pedagogică98
- 4.5. Managementul relațiilor umane implicate în realizarea practicii
pedagogice 104
- 4.6. Profilul de competențe al coordonatorului de practică pedagogică107

CAPITOLUL 5

INTEGRAREA COMUNICĂRII DIDACTICE ȘI PEDAGOGICE ÎN

LIMBI STRĂINE ÎN ARIA ȘTIINȚELOR COMUNICĂRII110

- 5.1. Științele comunicării 110
- 5.2. Teorii care au influențat didactica LS 110
- 5.3. Factorii care influențează învățarea LS.....112

CAPITOLUL 6

UN ISTORIC AL ABORDĂRILOR DIDACTICE.....116

- 6.1. Teoria audio-linguală117
- 6.2. Teoria codului cognitiv 118
- 6.3. Teoria achiziției LS 118
- 6.4. Ciclul prezentare, practică și producere imediată 119
- 6.5. Teoria comunicativă120
- 6.6. Teoria învățării pe baza unei probleme de rezolvat de către elevi120
- 6.7. Teoriile umaniste121
- 6.8. Teoria lexicală 123

CAPITOLUL 7

MANAGEMENTUL CLASEI 128

- 7.1. Rolul mediului fizic înconjurător.....128
- 7.2. Rolul profesorului129
- 7.3. Practicanții în rolul profesorului 133

CAPITOLUL 8

MATERIALUL DIDACTIC LA ORA DE L.S.....135

- 8.1. Fotografii și imaginile 135
- 8.2. Retroproiectorul.....136

8.3. Tabla	137
8.4. Obiecte reale aduse în clasă de profesor	138
8.5. Casetofonul	138
8.6. Videoplayer-ul și filmul didactic	139
8.7. Laboratorul de LS	139
8.8. Televizorul și computerul	140

CAPITOLUL 9

ACTIVITĂȚI PREGĂTITOARE LECȚIEI PROPRIU-ZISE

9.1. Activități pregătitoare	142
9.2. Predarea vocabularului	144

CAPITOLUL 10

CELE PATRU SUBCOMPETENȚE DE COMUNICARE:

ÎNȚELEGEREA, EXPRIMAREA, CITIREA, SCRIEREA

10.1. Înțelegerea orală în L.S.	150
10.2. Exprimarea orală în limba străină	154
10.3. Citirea	159
10.4. Scrierea	164

CAPITOLUL 11

PREDAREA/ÎNVĂȚAREA GRAMATICII

11.1. Predarea gramaticii ca produs → deductiv	171
11.2. Predarea gramaticii ca proces → inductiv	172

CAPITOLUL 12

PROBLEME DE COMPORTAMENT ȘI REZOLVAREA LOR

12.1. De ce apar problemele	178
12.2. Prevenirea comportamentului necorespunzător	179
12.3. Modul de reacție față de problemele de comportament	180

CAPITOLUL 13

PLANIFICAREA LECȚIILOR

13.1. Stadiile premergătoare planificării lecțiilor	183
13.2. Exemple de planuri de lecție	184

CAPITOLUL 14

EVALUAREA ELEVILOR

14.1. Introducere	190
-------------------------	-----

14.2. Domeniile evaluării	191
14.3. Evaluare și motivare	193
14.4. Profesorul ca element motivațional	195

CAPITOLUL 15

DIMENSIUNEA INTERCULTURALĂ ÎN PROCESUL DE

PREDARE / ÎNVĂȚARE 196

15.1. Competența de comunicare	197
15.2. Componentele cheie ale unei culturi	200
15.3. Competența interculturală	204

BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ A CURSULUI 207