

MIHAELA SIMONA APOSTOL

INTRODUCERE ÎN SEMIOTICĂ

Suport de studiu pentru seminar



Copyright © 2012, **Editura Pro Universitaria**

Toate drepturile asupra prezentei ediții aparțin
Editurii Pro Universitaria

Nicio parte din acest volum nu poate fi copiată fără acordul scris al
Editurii Pro Universitaria

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
APOSTOL, MIHAELA-SIMONA

Introducere în semiotică : suport de studiu
pentru seminar / Mihaela-Simona Apostol. - București
: Pro Universitaria, 2012

Bibliogr.

ISBN 978-606-647-520-4

81'373.612(075.8)

003(075.8)

1. Organizarea activității seminarului „Introducere în Semiotică”

Activitatea în timpul seminariilor se bazează pe aportul dinamic al studenților prin implicarea acestora pe parcursul întregului semestru în diferite teme de cercetare. Studiul individual reprezintă principalul mod prin care studenții pot progresa atingând performanțe școlare și se pot pregăti pentru viitoarea carieră.

Pregătirea studenților pentru seminarii este foarte importantă pentru dinamica activității din timpul orelor. De aceea, pentru ca activitatea în timpul orelor seminar să se desfășoare în mod satisfăcător studenții trebuie să cunoască: tema de seminar; să studieze materialele oferite ca suport; să citească cărțile indicate în bibliografie.

Tipologia seminariilor

În funcție de problematica dezbătută și necesitățile activității didactice, seminariile de la disciplina Introducere în Semiotică sunt:

- seminar introductiv;
- seminar bazat pe referate;
- seminar confruntare cu grupe oponente;
- seminar bazat pe studiu de caz;

– seminar sinteză.

Seminarul introductiv prezintă structura organizatorică a întregului semestru universitar și sunt enunțate responsabilitățile și obligațiile studentului la disciplina „Introducere în Semiotică”. Studentul primește bibliografia obligatorie, temele de seminar și modalitățile acestora de rezolvare. În cadrul seminarului introductiv sunt prezentate temele de referat, studiile de caz și exercițiile practice pe care fiecare student le va rezolva și preda, pe baza acestor lucrări se va face evaluarea finală a notei. De asemenea, se stabilesc temele și datele când fiecare student va prezenta lucrările care i-au fost indicate.

Seminarul bazat pe referate și dezbateri presupune redactarea unor referate și pregătirea în prealabil a temei care urmează să fie dezbătută în timpul orelor de seminar. Acest tip de seminar cere din partea tuturor studenților cunoașterea și aprofundarea temei pentru a putea participa activ la dezbateri.

Structura referatului

Referatul presupune elaborarea unei sinteze originale pe o temă sau problemă prin consultarea și preluarea informațiilor din mai multe surse într-o manieră critică prin exprimarea unui punct de vedere personal, valorizat prin aprecieri, soluții și propuneri.

Referatul va fi redactat în maniera clasică: introducere, conținut și structură. Fiecare referat trebuie să conțină:

- Titlul lucrării, numele studentului, anul redactării;
- Introducere, se prezintă locul, rolul și nivelul atins în domeniul cercetat;
- Conținut, se dezvoltă ideile enunțate și se marchează ideile originale și personale.
- Concluzii, se emit judecăți de valoare, preocupări și noi abordări, despre domeniul cercetat și tema referatului;
- Bibliografia este menționată în text prin note de subsol și la sfârșitul referatului.

În funcție de tema abordată și numărul surselor bibliografice, dimensiunile referatului pot varia de la cinci la opt pagini, iar durata susținerii lucrării trebuie să se încadreze între 15 sau 20 de minute. După susținerea fiecărui referat, urmează o dezbatere a problemelor expuse.

Seminarul bazat pe studiul de caz presupune cercetarea unei situații reale care este analizată și luată drept exemplu pentru un set de situații și evenimente problematice.